

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination**  
**March/April-2024 (NEW COURSE)**  
**SOC P20 Educational Sociology (Core -20 (New))**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                                   |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન.૧ | શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો.    | (૧૪) |
|          | અથવા                                                              |      |
| પ્રશ્ન.૧ | ભારતમાં શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનો ઉદભવ અને વિકાસ સમજાવો.             | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૨ | શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રના સ્ત્રોતો- બૌદ્ધિક મૂળ સવિસ્તાર વર્ણન કરો.  | (૧૪) |
|          | અથવા                                                              |      |
| પ્રશ્ન.૨ | શિક્ષણનો અર્થ આપી શિક્ષણના કાર્યોની ચર્ચા કરો.                    | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૩ | શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રના સંદર્ભમાં કુટુંબ શિક્ષણ જણાવો.             | (૧૪) |
|          | અથવા                                                              |      |
| પ્રશ્ન.૩ | રાજ્યવ્યવસ્થાની શિક્ષણવ્યવસ્થા ઉપર થતી અસરો જણાવો.                | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૪ | સામાજિક ગતિશીલતાનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો સમજાવો.                  | (૧૪) |
|          | અથવા                                                              |      |
| પ્રશ્ન.૪ | ભારતીય પ્રશિક્ષણ સામાજિક પરિવર્તનના હકારાત્મક પરિબલ તરીકે સમજાવો. | (૧૪) |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)                                          | (૧૪) |
|          | ૧. શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનું મહત્વ.                                 |      |
|          | ૨. શિક્ષણના હેતુ.                                                 |      |
|          | ૩. શિક્ષણવ્યવસ્થાની રાજ્યવ્યવસ્થા ઉપર અસર.                        |      |
|          | ૪. સામાજિક ગતિશીલતાનો શિક્ષણ સાથે સંબંધ.                          |      |

**ENGLISH VERSION**

|       |                                                                                  |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Que.1 | Define sociology of education and discuss its scope.                             | (14) |
|       | OR                                                                               |      |
| Que.1 | Explain the emergence and development of sociology of education in India.        | (14) |
| Que.2 | Sources of Sociology of Education – Describe in detail the intellectual origins. | (14) |
|       | OR                                                                               |      |
| Que.2 | Give the meaning of education and discuss the functions of education.            | (14) |
| Que.3 | Explain family education in terms of sociology of education.                     | (14) |
|       | OR                                                                               |      |
| Que.3 | State the effects of polity on education.                                        | (14) |
| Que.4 | Define social mobility and explain its types.                                    | (14) |
|       | OR                                                                               |      |
| Que.4 | Explain Indian Training as a positive factor in social change.                   | (14) |
| Que.5 | write a short note. (any two)                                                    | (14) |
|       | 1. Importance of Sociology of Education.                                         |      |
|       | 2. Purpose of Education.                                                         |      |
|       | 3. Impact of education system on governance.                                     |      |
|       | 4. Relationship of social mobility to education.                                 |      |

\*\*\*\*\*